

mars 2026

Rapport final sur le projet financé par HaBilNet Assurer la pérennité de l'outil Q-BEx : Permettre aux professionnels de s'engager dans la diversité des expériences bilingues

Le financement HaBilNet nous a permis de couvrir les coûts d'hébergement, de maintenance et de mise à niveau de l'outil en ligne Q-BEx et du [site web](#) qui l'accompagne. Cela a permis de maintenir l'accès gratuit à l'outil pour l'ensemble des professionnels travaillant dans le domaine du bilinguisme.

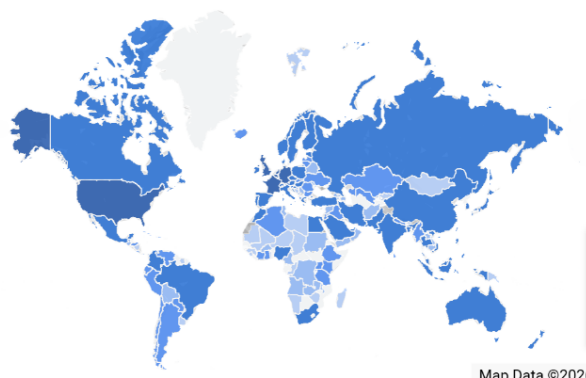
L'utilisation de l'outil Q-BEx a augmenté d'année en année: en février 2026, 5 372 répondants ont complété le questionnaire (contre 4 086 un an auparavant), provenant de 35 pays répartis sur cinq continents. Le questionnaire est désormais disponible en 33 langues, dont 19 actifs à ce jour. Un tiers des questionnaires ciblent le développement langagier atypique, témoignant d'un engagement en faveur de la diversité linguistique et d'une application clinique au-delà des contextes occidentaux.

Nous avons également poursuivi la promotion de Q-BEx auprès des chercheurs et des praticiens. Notre symposium à IASCL 2024 et notre symposium à l'ISB 2025 ont réuni chacun environ 100 délégués internationaux. Q-BEx fera l'objet d'une présentation plénière lors de la conférence Bi-SLI en 2026. Nous avons animé des ateliers de formation pour les Clinical Excellence Networks au Royaume-Uni, et avons présenté Q-BEx à des enseignants et des cliniciens via [PIM \(Partenaires en multilinguisme\)](#) au Foyer, à Bruxelles. Q-BEx est intégré dans un cours en ligne FutureLearn sur le développement langagier des enfants multilingues, ainsi que dans la formation professionnelle des orthophonistes au Royaume-Uni, au Liban et en France. Nous sommes également reconnaissants de la visibilité offerte à Q-BEx sur le [site web de HaBilNet](#). L'étude de validation de Q-BEx a donné lieu à 7 publications scientifiques (3 publiées; 4 en cours d'évaluation) dans des revues internationales de premier plan. Toutes adoptent des pratiques de science ouverte (avec données et scripts partagés via l'Open Science Foundation à l'adresse <https://osf.io/gb9m7>). Depuis l'année dernière, l'utilisation de Q-BEx comme outil de triage pour le dépistage du risque de trouble du langage chez les enfants d'âge préscolaire est expérimentée dans le cadre d'une initiative nationale en Angleterre (Early Language Support for Every Child).

Le financement HaBilNet nous a permis de traduire le questionnaire dans [10 langues supplémentaires](#), et de continuer à améliorer les fonctionnalités de Q-BEx ainsi que son interface utilisateur professionnelle. Le manuel a été entièrement réécrit sur la base des retours des utilisateurs, ce qui en a amélioré la clarté, la lisibilité et la mise à jour par rapport aux derniers développements.

Un système de paiement pour les dons a été mis en place, avec la garantie du risque financier assurée par l'Université de Leeds jusqu'à fin 2029. Il a déjà commencé à attirer des financements.

L'équipe de projet se compose de : Cécile De Cat (University of Leeds, GB), Draško Kaščelan (University of Essex, GB), Philippe Prévost (Université Tours, FR), Ludovica Serratrice (University of Reading, GB), Laurie Tuller (Université Tours, FR), et Sharon Unsworth (Radboud Universiteit, Pays-Bas).



Carte Google Analytics des utilisateurs du site web Q-BEx depuis 2022 (générée le 10 fév. 26)