



verband binationaler
familien und partnerschaften

Fachzentrum Mehrsprachigkeit

April - Juli 2024

Das Fachzentrum Mehrsprachigkeit setzt seinen dynamischen Kurs fort und konzentriert sich auf das Schwerpunktthema "Jugendliche und ihre Mehrsprachigkeit".

Teamverstärkung und Aufgabenbereiche

Maria Ringler unterstützt bei der Konzeption von Fortbildungsmodulen und der Eruiierung von Fördermitteln. Negin Arabi hat im Rahmen eines Praktikums maßgeblich zur Umwandlung der mehrsprachigen Präsenz-Bibliothek in eine Ausleih-Bibliothek beigetragen.

Fachtagung: Jugendliche und ihre Sprache(n)

Am 22. Mai fand die Fachtagung "[Zwischen Mehrsprachigkeit, Jugendsprache und Kreativität: Jugendliche und ihre Sprache\(n\)](#)" statt. Die hybride Veranstaltung ermöglichte einen fruchtbaren Austausch zwischen Wissenschaft und Praxis. Besonders wertvoll waren die Erfahrungsberichte mehrsprachiger Jugendlicher und deren Familien, die die Bedeutung der Wertschätzung von Mehrsprachigkeit für ihre Identitätsfindung hervorhoben.

Neue Beratungs- und Fortbildungsformate

Das Fachzentrum hat sein Beratungsangebot erweitert, u.a. durch Sprechstunden im [Amt für Multikulturelle Angelegenheiten](#) (AMKA) in Frankfurt. Die steigende Nachfrage nach Workshops und Fortbildungen übersteigt die aktuellen Kapazitäten, weshalb verstärkt Online-Formate angeboten werden, wie z.B. eine Online-Fortbildung für Lehrkräfte im Auftrag des Staatlichen Schulamtes Frankfurt.

Kreative Initiativen

In Zusammenarbeit mit dem Künstler und Poetry-Slammer [Dalibor Marković](#) wurde ein mehrsprachiger Poetry-Slam-Workshop für Jugendliche an einer Frankfurter Schule durchgeführt, um die Stimmen mehrsprachiger Jugendlicher zu stärken. Die Erfahrungen und Ergebnisse dieses Workshops wurden auf der Fachtagung am 22. Mai auf der Podiumsdiskussion vorgetragen.

Netzwerkarbeit und wissenschaftlicher Austausch

Das Fachzentrum intensiviert seine Netzwerkarbeit mit verschiedenen Bildungseinrichtungen, sozialen Trägern und Forschungsinstitutionen. Ein Fachartikel wurde in der Zeitschrift "[Education et Sociétés Plurilingues](#)" veröffentlicht und das Team nahm an mehreren Fachtagungen teil, darunter eine Podiumsdiskussion bei der Tagung von [DuLaLa- in Paris](#).

Gefördert von

