

Het toekomstbestendig maken van het Q-Bex instrument: professionals helpen om met de diversiteit van meertalige ervaringen om te kunnen gaan

Er is meer diversiteit onder meertalige kinderen dan onder eentalige kinderen en het is essentieel voor onderzoekers en andere professionals om deze diversiteit goed te begrijpen. Het doel van [Q-BEx](#) is om dit inzicht te vergroten. Dit instrument is een gratis, online instrument dat de ervaring (van maximaal drie talen) van kinderen vastlegt, op basis van antwoorden van ouders.

- Het instrument is in vele talen beschikbaar (momenteel 20).
- Het berekent automatisch de verschillende maten van taalgebruik en blootstelling aan taal.
- Het genereert automatisch een uitgebreid rapport voor elk kind (in het Nederlands of in het Engels, ongeacht de taal gebruikt tijdens het invullen) evenals downloadbare spreadsheets.
- De kortste versie van dit instrument kan binnen een paar minuten worden afgenomen.

Professionals kunnen beslissen welke reeksen van vragen zij mee willen nemen door de voor hun relevante modules uit het instrument te kiezen. De beschikbare modules zijn: achtergrond-informatie, risicofactoren, taalaanbod en taalgebruik, taalvaardigheid, rijkdom van het taalaanbod, attitudes en tevredenheid met taalvaardigheid, en mixen van talen. Q-BEx vraagt naar de vaardigheden van kinderen in alle talen op het gebied van luisteren, spreken, lezen en schrijven.

Door het gebruik van een gemeenschappelijke reeks van maten van meertalige ervaring wil Q-BEx het onderzoek naar meertaligheid beter vergelijkbaar maken (tussen onderzoeken, onderzoeksgroepen en landen) en kennisoverdracht tussen sectoren vergemakkelijken. Door te achterhalen wat het effect is van verschillende soorten omgevingen op het leren en gebruiken van taal, willen we ondersteunende factoren identificeren die een rol spelen bij de harmonieuze ontwikkeling van alle talen van een kind.

Ons doel is dat het gebruik van Q-BEx gratis blijft voor alle professionals en niet-gefinancierd onderzoek. Dankzij [HaBilNet](#)-financiering kunnen wij Q-BEx gratis blijven aanbieden tot en met 2025. Ondertussen zetten wij een donatiesysteem op om de langdurige kosten te kunnen dekken. Vanaf 2025 worden alleen nog donaties gevraagd van gefinancierd onderzoek, zodat dit instrument gratis blijft voor andere gebruikers.

Dankzij HaBilNet-financiering kunnen wij in de toekomst ook verbeteringen aanbrengen aan de online vragenlijst, de online interface voor professionals, het voorbereiden van data en de informatie die wordt verstrekt om professionals te helpen bij het duiden van de individuele rapporten van kinderen. Wij zullen onderzoekers, leerkrachten en logopedisten raadplegen om deze verbeteringen te onderbouwen. In de individuele rapporten willen wij het belang van taalvaardigheid en diversiteit van taalervaringen bij zowel meertalige als eentalige kinderen erkennen. Wij geloven dat dit kan worden gedaan op een manier die meertalige competenties van kinderen waardeert, ook al beschikken we niet over de middelen om de vaardigheden van kinderen in al hun talen rechtstreeks te beoordelen. Het begrijpen van de factoren die taalontwikkeling ondersteunen bij zowel eentalige als meertalige kinderen is gunstig voor alle kinderen (zelfs eentalige kinderen).

Het projectteam bestaat uit: Cécile De Cat (University of Leeds, GB), Draško Kaščelan (University of Essex, GB), Philippe Prévost (Université Tours, FR), Ludovica Serratrice (University of Reading, GB), Laurie Tuller (Université Tours, FR), Sharon Unsworth (Radboud Universiteit, NL).