

**Project PIM Brugge: taalanalyse/taaladvies bij meertalige kinderen.**

*(geïnspireerd op de PIM (partners in meertaligheid)-werking van Foyer v.z.w. in Brussel)*

**CLB's in Brugge en de opleiding logopedie van Vives Hogeschool gaan samen in zee, met ondersteuning van de Stad Brugge (dienst flankerend onderwijsbeleid) en HaBilNet**

**De doelgroep van het Project PIM\_Brugge bestaat uit meertalige kinderen. Specifiek gaan we na of hun taalontwikkeling al dan niet normaal verloopt en bekijken we de eventuele nood aan doorverwijzing.**

*Dit project is opgestart vanuit de vaststelling dat er in West-Vlaanderen en meer specifiek in Brugge een toename is van het aantal meertaligen. We mogen ervan uitgaan dat deze aantallen in de toekomst verder zullen toenemen.*

Bekijk even de cijfers omtrent het gebruik van een taal anders dan het Nederlands tussen moeder en kind (bron: Opgroeien.be/cijfers en publicaties/taal en nationaliteit):

West-Vlaanderen: 13,5% (2014) → 18,6% (2020)

Brugge : 14,2% (2014) → 21,1% (2020)

*Cijfers thuistaal niet Nederlands (bron: <https://dataloep-publiek.vlaanderen.be>):*

		2013-2014	2019-2020
West-Vlaanderen	Basisschool	9803	15761
	Kleuterschool	4356	6521
	Lagere school	5447	9240
Brugge	Basisschool	821	1495
	Kleuterschool	348	606
	Lagere school	473	889

Uit besprekingen met de Stad Brugge en CLB's Brugge blijkt dat de volgende talen het meest gesproken worden in Brugge: Arabisch (standaard en Marokkaans) - Pasjtoe - Roemeens -Albanees - Kosovaars - Nepalees – Spaans – Portugees – Pools. We zullen ons in eerste instantie op deze talen richten.

We gaan taalanalisten opleiden om hulpverleners te helpen bij screening en diagnostiek in geval van een vermoeden van taalproblemen. Taalanalisten zijn tweetaligen die naast hun niet-Nederlandse moedertaal ook een goede kennis hebben van het Nederlands. Via een grondige observatie van de moedertaal (dat is de taalanalyse) i.s.m. een logopedist lichten de taalanalisten de vragende partijen (ouders, CLB en zorg- en hulpverleners) in over de wijze waarop de thuistaal van een kind zich ontwikkelt. Dit is een belangrijk element in het begrijpen van een eventuele taalproblematiek bij meertalige kinderen en helpt bij het uittekenen van de juiste stappen in de hulpverlening. Misschien is er gezinsbegeleiding nodig, of extra ondersteuning op school of in de hulpverlening. We leggen steeds de nadruk op samenwerking tussen de verschillende instanties. Het gezin staat steeds centraal.

Om de kwaliteit van het project te bewaken werken we aan de professionalisering van de taalanalisten. Dit gebeurt via interne vorming en ondersteuning i.s.m. Foyer v.z.w. te Brussel, die op dit domein een expertise uitgebouwd hebben.

De hogeschool coördineert het project en staat in voor het opvolgen van de opdrachten van de taalanalisten, het opleiden en begeleiden van studenten logopedie die betrokken zijn bij het project en het nalezen en doorgeven van verslagen aan de verantwoordelijken in het CLB. De opvolging met verdere bespreking met de ouders en school en eventuele doorverwijzing gebeurt door het CLB. Het CLB staat tevens in voor de toeleiding van de kinderen waarvoor een taalanalyse wordt aangevraagd en zal ook de dossiers van de kinderen met de opnames, verwerking en verslagen bewaren.

Met dit project hopen we de mogelijkheden te verkennen om in een lokale context het thema taalanalyse op te nemen zodat dit exemplarisch kan zijn voor anderen.

Het project zal continu geëvalueerd en bijgestuurd worden. We hopen het project naar heel West-Vlaanderen te kunnen uitbouwen.