

Ik breng mijn taal mee naar school

Ik breng mijn taal mee naar school is het nieuwe project dat Foyer vzw zal realiseren met de steun van [HaBilNet](#).

Het team PIM ([Partners In Meertaligheid](#)) van Foyer ontwikkelt een ondersteunende werking voor meertalige ouders in het Brussels. Binnen ons team geven we advies aan jonge ouders en ondersteunen we gezinnen en hulpverleners wanneer er moeilijkheden zijn in de taalontwikkeling.

We vertrokken voor dit project vanuit een concrete vaststelling. Kinderen starten in België reeds erg vroeg op school (de meesten tussen 2,5 en 2 jaar 8 maanden). We merken dat peuters op dat moment vaak nog niet spreken in de thuistaal. Hierbij kunnen zowel cultuurgebonden factoren als kansarmoede een rol spelen. Deze kinderen richten zich na de start op school sterk op het Nederlands omdat ze erg veel van hun 'wakkere' tijd daar doorbrengen. De thuistaal komt daardoor nog moeilijker op gang en beperkt zo de communicatie thuis en dat heeft negatieve gevolgen voor het welbevinden in de thuiscontext. Ouders staan daar op die jonge leeftijd vaak minder bij stil omdat ze vanuit hun traditie dikwijls geen hoge verwachtingen hebben ten aanzien van het spreken van een jong kind. Voor hen volstaat begrip in de concrete dagelijkse context.

Anderzijds wordt er door Nederlandstalige scholen in Brussel een inschrijvingsstelsel gehanteerd waardoor men reeds minstens een half jaar op voorhand weet welke kinderen op een specifieke school zullen starten. Het is deze periode die we graag willen gebruiken om ouders te ondersteunen in het versterken van het aanbod in de thuistaal.

In het eerste jaar van het project werken we met drie proefscholen die dit thema samen met ons willen opnemen. Het is belangrijk dat de aanpak binnen de schoolstructuur kan worden geïmplementeerd en we willen het project dan ook van bij de start in samenwerking ontwikkelen.

In een eerste contact met de ouders gaan we bekijken voor welke gezinnen extra ondersteuning nodig is. We maken hierbij onder meer gebruik van een vragenlijst waarin we de taalontwikkeling van het kind bespreken en ook kijken naar het gezinstaalbeleid. Op die manier vormen we op schoolniveau een groep ouders waarvan het kind reeds een taalachterstand in de thuistaal heeft en/of de ouders zelf aangeven nood te hebben aan extra ondersteuning. Daarna voorzien we een aantal contactmomenten met deze groep ouders. Bij elke sessie komen twee luiken aan bod: (1) een deel waarin de ouders meer reflecteren over zichzelf en hun attitude en inzichten ten aanzien van de thuistaal, de schooltaal en meertaligheid, (2) een tweede deel van de sessie gaat dan over de sterkere ondersteuning van hun kind met concrete thuisopdrachten.

We willen nog niet te concreet vastleggen wat het eindresultaat zal zijn en welke tools we zullen realiseren omdat we die stapsgewijs willen ontwikkelen. Hierbij bewaken we ook het proces in de scholen en hoe we directie en leerkrachten rond dit thema kunnen sensibiliseren. In een volgende fase bekijken we hoe dit alles binnen de werking van scholen kan worden geïntegreerd.

Met het project 'Ik breng mijn taal mee naar school' hopen we het preventieve luik van onze werking te versterken.