

Publicatielijst Hilde De Smedt (2004-2018)

De Smedt, Hilde (2004) Meertalige kinderen en mogelijke taalleerproblemen: Anamnese, onderzoek en therapeutische interventie. Tijdschrift Signaal/ Sig vzw Destelbergen, jaargang 13, nr. 49, 4-31

Intervisiewerkgroep Kinderen in een meertalige context (2008) Anamnese gesprekken met ouders van meertalige kinderen: leidraad voor aanvullende anamnese. Tijdschrift Signaal/ Sig vzw Destelbergen, jaargang 17 nr. 64 en Caleidoscoop/VCLB, jaargang 20, nr 6

De Smedt, Hilde (2011) Ontwikkelingsgericht denken over omgaan met meertaligheid in het onderwijs. Vonk/Edegem, Jaargang 40 nr. 4, 29 – 41

Intervisiewerkgroep Kinderen in een meertalige context (2011) Tussen taal en blokkendoos. Leidraad voor goede gesprekken met ouders over meertalig opgroeien, spel en speelgoed. SIG vzw/Destelbergen

Prové, A., Roeyers, H., & De Smedt, H. (2012). Verkennend onderzoek naar de meerwaarde van spontane taalanalyses in het diagnostisch proces bij meertalige kleuters (Spaans-Nederlands): case-studies. Logopedie, 1, 43-56

De Smedt, Hilde (2012) TaalGEZINd. Handleiding ter ondersteuning van oudersessies rond meertalig opvoeden. Foyer/Brussel

Mostaert Charlotte, De Smedt Hilde, Roeyers Hilde (2012) Diagnostiek van taalstoornissen bij meertalige kinderen. Tijdschrift Signaal/ Sig vzw Destelbergen, nr. 79

De Smedt, Hilde (2013) Taalscreening van meertalige kinderen in de basisschool. Caleidoscoop/VCLB, jaargang 25, nr 5

De Smedt, Hilde (2014) Meertalige kinderen met taalproblemen: nood aan een geïntegreerde en kindgerichte aanpak. Caleidoscoop/VCLB-service Brussel, jaargang 26, nr 1

Leman, J. en De Smedt H. (2014) Laat ons elke taal benaderen als de goudmijn die ze in wezen is. Zorgbreed/themanummer meertaligheid, jaargang 11 nr.43, 2 – 7

De Smedt H., Roeyers H. & Schelpe L. (2017) Suggesties voor een handelingsgerichte diagnostiek van de taalontwikkeling bij meertalige kinderen. Tijdschrift Signaal/ Sig vzw Destelbergen, jaargang 26, nr. 2, 4 – 20

De Smedt, Hilde (2018) De kracht van emoties en attitudes bij meertalig opgroeiende kinderen. Caleidoscoop, VCLB, jaargang 30, nr 2

De Smedt, Hilde (2018) 35 jaar werken met meertalige gezinnen. *Welwijs. Wisselwerking onderwijs en welzijnswerk*. Majong, Leuven, Jaargang 29 nr. 4 december 2018